***3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.***

***Контрольная работа по русскому языку. Входной срез.***

**Цель работы**: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (ударные и безударные гласные, заглавная буква в начале предложения, в именах собственных, сочетание ЧА-ЩА, раздельное написание предлога со словом, звонкие и глухие парные согласные в корне слова);

- производить фонетический разбор слов;

- различать слова, отвечающие на вопросы кто? что?;

- подбирать родственные слова;

- выделять главные члены предложения;

- составлять предложение.

**Диктант.**

Спас друга.

Миша и Витя возвращались из школы. Они спустились к реке. Витя побежал вперед. Хрупкий лед треснул. Мальчик очутился в воде. Миша осторожно пополз по льду к другу. Он вытащил товарища на берег.

(34 слова)

Слова для справок: вперед, очутился.

**Задания.**

1. Выпиши слова, в которых согласных больше, чем гласных.

ЛЕД, ВОДА, БЕРЕГ, ОНИ, ОН, ТОВАРИЩ

2. Подбери родственные слова:

ШКОЛА – …, ЛЕС – … .

3. Составь из данных слов предложение, запиши его и подчеркни главные члены предложения.

НАШЛИ ГРИБОВ В ОСЕННЕМ МНОГО ЛЕСУ ДЕТИ

4. Найди и выпиши лишнее слово:

МЫШЬ, НЕБО, КОТ

РЫБА, КОРОВА, СТОЛ, ПТИЦА

***3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.***

***Контрольная работа по русскому языку за I четверть.***

**Цель работы**: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (разделительный Ь, сочетания ЖИ-ШИ, парные звонкие и глухие согласные на конце слова);

- выделять главные и второстепенные члены предложения;

- производить звуко - буквенный анализ слова;

- выделять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета.

**Диктант.**

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Замерзли лужи. Все вокруг стало нарядным. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

(40 слов)

Слова для справок: стало, подмерзло.

**Задания.**

1. Выполни звуко - буквенный анализ слова:

ОСЕНЬ

2. В первом предложении подчеркни главные члены предложения и выдели второстепенные.

3. Спиши слова. Подчеркни лишнее слово:

СЫРАЯ, ОСЕННИЙ, СНЕЖОК, ПУШИСТЫЙ.

ПОГОДА, ЛЬЮТ, МЕСЯЦ, ДОЖДИ.

ВЫПАЛ, ПОСЫПАЛСЯ, ПОДМЕРЗЛА, ДОРОГА.

***3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.***

***Контрольная работа по русскому языку за II четверть.***

**Цель работы**: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (безударные гласные в корне, слова с парными звонкими и глухими согласными в корне, разделительный Ь, обозначение мягкости согласного звука гласными и Ь);

- разбирать слова по составу;

- проверять безударную гласную, парные звонкие и глухие согласные в корне;

- определять часть речи.

**Диктант.**

Верные следы.

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята, стали кричать.

Вдруг Никита увидал знакомые следы. Тут пробегала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребятишки направились по следам и вышли на лесную сторожку.

(48 слов)

Слова для справок: приведут, знакомые.

**Задания.**

1. Подбери проверочные слова и вставь пропущенные буквы:

СНЕ. - …, СТОРО.КА – …, ТР.ПИНКА – …, СЛ.ДЫ – … .

2. Выпиши слово, которое состоит из корня, суффикса и окончания:

ДОРОГА, ПОБЕЖАЛИ, ЛЕСНАЯ

3. Какое слово «лишнее»? Укажи часть речи.

ПОБЕЖАЛИ, ЗАБЛУДИЛИСЬ, МАЛЬЧИКИ, ИСПУГАЛИСЬ

***3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.***

***Контрольная работа по русскому языку за III четверть.***

**Цель работы**: проверить умения:

- писать текст на слух с изученными орфограммами (безударные гласные в корне слова, слова с непроизносимыми согласными в корне слова,

сочетания ЧА–ЩА, ЖИ–ШИ, заглавная буква в начале предложения и точка в конце, разделительный Ь, правописание приставок и предлогов);

- выполнять разбор слова по составу;

- определять род имен существительных;

- выделять главные члены предложения.

**Диктант.**

Воробьи.

Пришла весна! Солнце светит ярко, даже больно глазам. С крыши падает частая капель. На земле разлились огромные лужи.

А что это за шум доносится из сквера? Да это воробьи. Расселись по веткам, крылышки топорщат, наскакивают друг на друга, чирикают.

В городе воробей полезен. Летом он собирает с деревьев гусениц и кормит ими воробьят.

(53 слова)

Слова для справок: больно.

**Задания.**

1. Разбери слова по составу:

ПОДЪЕЗД, ПОДБЕРЕЗОВИК

2. Определи род имен существительных:

ВЕСНА, ЗЕМЛЯ, ВОРОБЕЙ, ДРУГ, КРЫЛЫШКО, ЛЕТО.

Запиши слова в три столбика.

3. Найди и подчеркни главные члены в третьем предложении.

4. Вспомни названия птиц и насекомых, запиши их во множественном числе:

ПТИЦЫ – ……………… .

НАСЕКОМЫЕ – …………… .

***3 класс. Программа С(К)ОУ VII вида.***

***Контрольная работа по русскому языку за год.***

**Цель работы**: проверить сформированность умений:

- писать на слух текст с изученными орфограммами (безударные гласные в корне, слова с непроизносимыми согласными в корне, Ь знак после шипящих на конце слова);

- разбирать слова по составу;

- склонять имена существительные;

- выделять главные члены предложения;

- определять части речи;

- подбирать прилагательные близкие по смыслу к заданному слову.

**Диктант.**

Май.

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. Стадо коров идет на пастбище. К реке шагают гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видны постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители села Сосновка спешат на работу. У людей много дел на полях. Ребятишек зовет в школу последний звонок. Учебный год еще не закончился.

(60 слов)

Слова для справок: всюду, пастбище, впереди, гогочет.

**Задания.**

1. Просклоняй слово «река».

2. Разбери по составу слова:

ПОСТРОЙКИ, ЛИСТОЧКИ

3. В последнем предложении найди главные члены предложения. Укажи в нем части речи. 4. Из слов, данных в скобках, выбери слово, близкое по смыслу первому слову.

– крепкая ткань (новая, светлая, прочная)

– крепкий человек (ловкий, смелый, сильный)

– крепкий мороз (большой, прочный, сильный, обычный)